

 [www.zeit.de/schulangebote](http://www.zeit.de/schulangebote)

Diese Arbeitsblätter sind ein kostenloser Service für die **Schulklassen 1 bis 4** und erscheinen einmal im Monat. Sie greifen ein spannendes Thema aus dem ZEIT Universum auf und ergänzen dieses durch passende Arbeitsanregungen zur praktischen Umsetzung im Unterricht.



## Arbeitsblatt im September 2024:

# Geliebte Haustiere

Für viele Kinder ist ein Haustier ein Herzenswunsch. Dabei ist das Bewusstsein darüber, dass Tiere ebenfalls Lebewesen mit Empfindungen und individuellen Bedürfnissen sind, eine entscheidende Grundlage für ein glückliches Zusammenleben von Mensch und Tier.

Das vorliegende Arbeitsblatt »Geliebte Haustiere« soll dazu beitragen, die Leserinnen und Leser für einen verantwortungsbewussten und achtsamen Umgang mit Haustieren zu sensibilisieren. Mit Hilfe zahlreicher Aktivitäten und Rätsel zu den Bedürfnissen und zur Kommunikation von Haustieren nähern sich die Leserinnen und Leser der Frage, wie sie artgerecht mit einem Haustier umgehen.

Für eine weiterführende Auseinandersetzung mit dem Tierschutz bietet das Unterrichtsmaterial »Liebe fürs Leben – Tierschutzunterricht für Schulkinder« umfangreiches Zusatzmaterial mit einem kompetenzorientierten Leitfaden mit didaktischen und methodischen Erläuterungen.



## Inhalt:

- **Didaktischer Kommentar**
- **Was weißt du über Haustiere und deren Bedürfnisse?** – Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Mindmap
- **Ein Haustier zu haben, wäre fein ...** – Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten ein Gedicht
- **Bedürfnisse von Haustieren** – Die Schülerinnen und Schüler ordnen Begriffe zu
- **Verstehst du mich (nicht)? Die Körpersprache von Hunden** – Die Schülerinnen und Schüler ordnen Bilder zu
- **Verstehst du mich (nicht)? Die Körpersprache von Katzen** – Die Schülerinnen und Schüler ordnen Beschreibungen zu
- **Malvorlage** – Die Schülerinnen und Schüler malen eine Vorlage nach ihren Vorstellungen aus
- **Mein Lieblingshaustier – ein Steckbrief** – Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Steckbrief
- **Würfelgeschichten** – Die Schülerinnen und Schüler erzählen Geschichten
- **Bildergeschichte** – Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine Geschichte
- **Gesucht, gefunden!** – Die Schülerinnen und Schüler finden Begriffe in einem Suchsel
- **Kreuzworträtsel** – Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Rätsel
- **Das große ABC der Haustiere** – Die Schülerinnen und Schüler ordnen jedem Buchstaben ein passendes Wort zu
- **Internetseiten zum Thema und Lösungen zu den Aufgaben**

## Didaktischer Kommentar

Hund, Katze, Hamster, Kaninchen: Haustiere lassen Kinderherzen höher schlagen. Doch bevor man sich ein Haustier anschafft, sollte man sich genau überlegen, welche Art von Tier für einen in Frage kommt und ob man den Bedürfnissen des Tieres gerecht werden kann.

Um im Unterricht erste Antworten auf diese Fragen zu finden, sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) zunächst mit Hilfe einiger Bildimpulse frei äußern, welche Erfahrungen sie mit Haustieren gemacht haben und was sie über die Bedürfnisse der Tiere wissen. Die hier gesammelten Punkte können, gegebenenfalls mit Hilfe der Lehrkraft, in einer Mindmap strukturiert und visualisiert werden.

Einige der genannten Aspekte werden die SuS anschließend in einem Gedicht wiederfinden, das die Bedürfnisse verschiedener Haustiere thematisiert. Damit die SuS das Gedicht später betont vortragen können, bietet es sich an, ihnen das Auswendiglernen einzelner Strophen oder des gesamten Gedichts als Hausaufgabe aufzugeben. Als mögliche Differenzierungsaufgabe können besonders schnelle SuS ein eigenes Gedicht schreiben und ggf. vortragen.

Im Anschluss werden die Bedürfnisse von Haustieren wieder aufgegriffen, indem die SuS die Bedürfnisse verschiedenen Bildern zuordnen.

Haustiere drücken ihre Bedürfnisse häufig mithilfe ihrer Körpersprache aus. Die SuS setzen sich hier exemplarisch und arbeitsteilig mit der Körpersprache von Hunden oder Katzen auseinander und vergleichen anschließend ihre Ergebnisse zu diesen beiden Haustieren. Alternativ können die SuS sich auch nacheinander mit der Körpersprache beider Tiere beschäftigen. Da das Arbeitsblatt zur Körpersprache von Katzen mehr Text enthält, bietet es sich an, dass bei arbeitsteiligem Vorgehen die leistungsstärkeren SuS dieses Arbeitsblatt behandeln.

Für den weiteren Verlauf des Unterrichts stehen verschiedene Aufgaben zur Verfügung, mit Hilfe derer sich das Erlernte vertiefen lässt. Diese Aufgaben müssen nicht alle und auch in keiner bestimmten Reihenfolge bearbeitet werden. Um den SuS ausreichend Raum für Fragen und eigene Erzählungen einräumen zu können, bietet es sich an, vor dem Unterricht eine Auswahl zu treffen. Als roter Faden lässt sich bei allen Arbeitsblättern und Aufgaben ein Bezug zum verantwortungsvollen Umgang mit (Haus-)Tieren herstellen.

Eine Vorlage für einen Steckbrief bietet den SuS die Möglichkeit, sich intensiver mit ihrem Lieblingshaustier zu befassen, neue Informationen zu recherchieren oder ihr Wissen zu präsentieren. Die Steckbriefe können sich die SuS gegenseitig vorstellen. Zudem könnte man die Steckbriefe im Klassenraum oder an einem geeigneten Ort in der Schule aushängen.

Insbesondere SuS der Grundschule haben häufig das Bedürfnis, Geschichten aus ihrem Privatleben zu erzählen. Um diesem Bedürfnis gerecht zu werden, bietet es sich an, die SuS Würfelgeschichten erzählen zu lassen. Hier kann die Lehrkraft Würfelnetze mit vorgegebenen Bildern oder Begriffen austeilen oder die SuS die Würfel selbst beschriften lassen. Die Aufgabe erlaubt es auch Kindern ohne eigenes Haustier, eigene Geschichten zu erzählen.

Das Suchsel und das Kreuzworträtsel bieten die Möglichkeit, dass die SuS ihr zum Teil neu erworbenes Wissen überprüfen können. Diese beiden Arbeitsblätter lassen sich auch sehr gut in Partnerarbeit oder als (freiwillige) Hausaufgabe zu Hause bearbeiten.

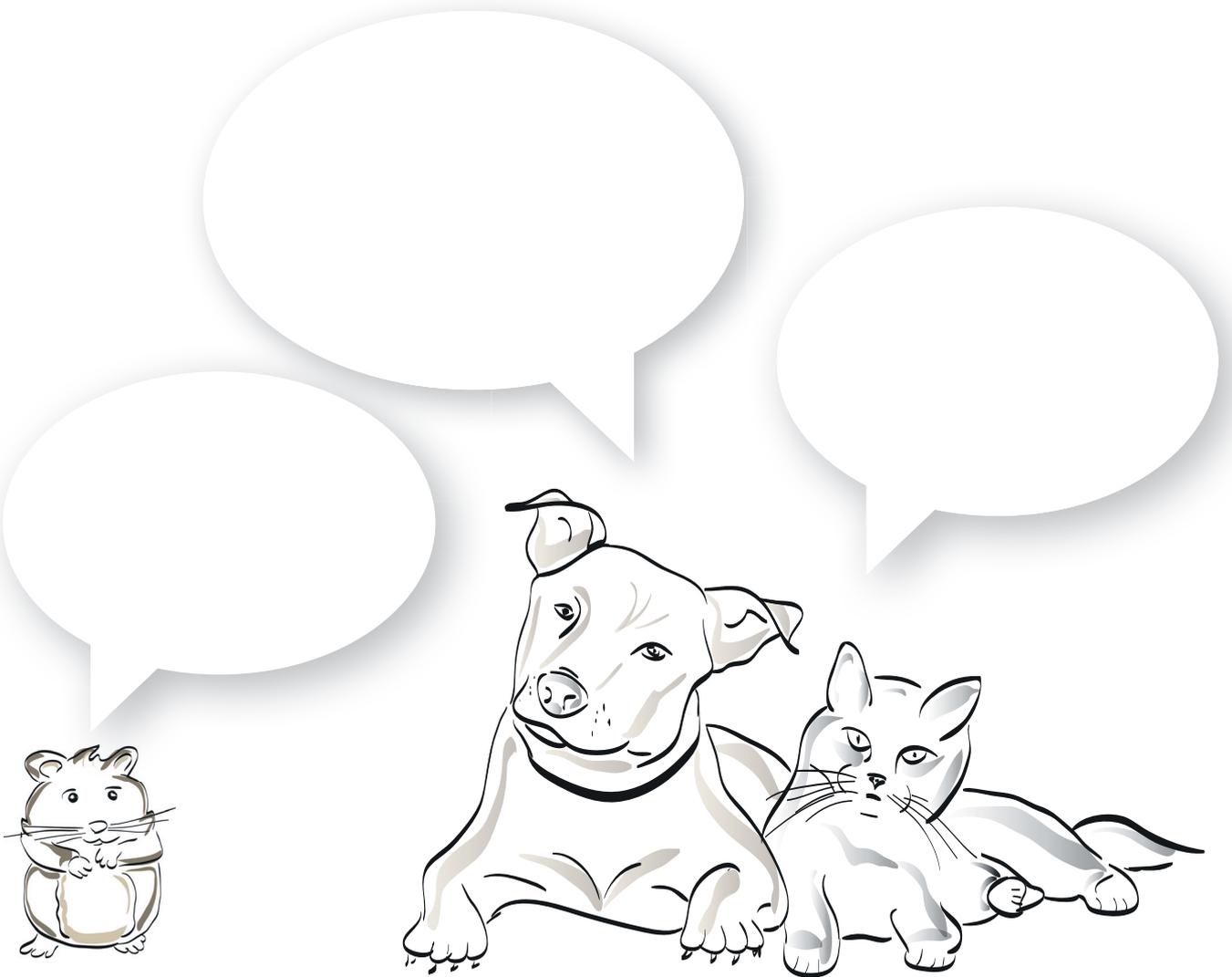
Dies gilt allerdings auch für die Malvorlage, die verschiedene Haustiere zeigt und thematisiert, dass Wildtiere in der Regel nicht als Haustiere geeignet sind.

Abschließend können die SuS mit Hilfe des großen ABC der Haustiere ihr Wissen unter Beweis stellen. Diese Aufgabe ließe sich auch als Wettbewerb gestalten: Wer findet am schnellsten zu jedem Buchstaben ein Begriff, oder wer findet in einer bestimmten Zeit die meisten Begriffe?

## Was weißt du über Haustiere und deren Bedürfnisse?

Was weißt du über Haustiere und deren Bedürfnisse? Hast du ein eigenes Haustier, oder haben andere Familienmitglieder oder Freunde eines? Wie leben Haustiere, was mögen sie gerne und was gefällt ihnen gar nicht?

**Notiere deine Ideen. Tausch dich anschließend mit einer anderen Person darüber aus, und ergänze gegebenenfalls weitere Informationen.**



Hund, Katze: [pixabay.com/de/vectors/hund-katze-haustier-silhouette-1532627](https://pixabay.com/de/vectors/hund-katze-haustier-silhouette-1532627)

Hamster: [cdn.pixabay.com/photo/2016/07/20/16/41/hamster-1530675\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/20/16/41/hamster-1530675_960_720.png)

## Ein Haustier zu haben, wäre fein ...

Lieder und Gedichte können helfen, dass manche Dinge besser im Gedächtnis bleiben. Im folgenden Gedicht geht es um Haustiere. Aus dem Text könnt ihr ein paar Bedürfnisse der Tiere herauslesen und erkennen, wann ihr euch vielleicht besser nicht für ein bestimmtes Haustier entscheiden solltet.

### Aufgaben

1. Lest das Gedicht langsam und aufmerksam durch. Unterstreicht dann mit einem Buntstift, wenn im Text etwas genannt wird, das auf ein Bedürfnis des Tieres schließen lässt!
2. Das Gedicht eignet sich auch gut zum Vortragen, z. B. bei einem Klassenfest vor den Eltern oder zum Präsentieren der Haustier-AG. Teilt die Sätze zunächst untereinander auf und lernt sie auswendig! Betont die Worte beim Vortragen mit passenden Gesten!

Ein Haustier zu haben, wäre fein ...  
Doch ein *Hund*, der ist nicht gern allein.  
Auch tobt er gerne mal durch Matsch  
Und macht bei Langeweile Quatsch.

Ein *Meerschweinchen* quasselt und quiekt,  
zum Beispiel, weil es Gurke so liebt!  
(Den Rest verstehen wir leider nicht richtig,  
drum ist ein Meerschweinchen-Partner so wichtig!)

Eine *Katze* will in den Garten hinaus,  
sie jagt dort gerne eine Maus,  
drinnen ist ein Kratzbaum von Nutzen,  
und eine Toilette – die muss man putzen!

Ein *Hamster* schläft am Tage nur,  
so ist nun mal seine Natur!  
Nachts ist er wach  
und macht ziemlich viel Krach!

Beim *Kaninchen* ist es echt gemein,  
hält man es allein,  
denn es hat beim Kuscheln Spaß  
und gibt beim Spielen richtig Gas.

### Zusatzaufgabe

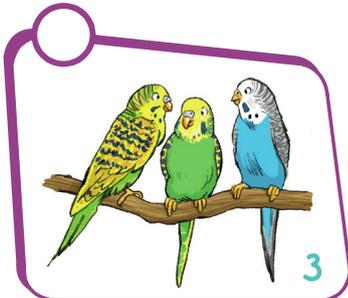
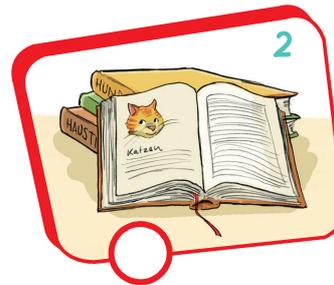
Führt das Gedicht mit euren eigenen Ideen fort!

Ein Haustier zu haben, wäre fein, doch alle sollen glücklich sein.  
Jedes Tier benötigt Zeit und ein passendes Bett, auch Geld für Notfälle wäre nett.

...

## Bedürfnisse von Haustieren

Die Bilder zeigen verschiedene Gegenstände, Tiere und Personen. Ordnet den Bildern die passenden Begriffe zu. Schreibt dazu die Buchstaben in den Kreis bei dem passenden Bild. Was ist für Haustiere wichtig und warum?



- (A) Wasser
- (B) Spielzeug
- (C) Beschäftigung
- (D) Liebe
- (E) Sauberkeit
- (F) Medizinische Versorgung
- (G) Gesellschaft
- (H) Wissen
- (I) Ruhe
- (J) Freude
- (K) Freiheit

## Verstehst du mich (nicht)? – Die Körpersprache von Hunden

Die Verständigung zwischen Mensch und Hund ist gar nicht so leicht: Die meisten Hundebesitzer brauchen einiges an Zeit und Erfahrung, um ihr Haustier zu verstehen. Dabei ist die Körpersprache des Hundes von großer Bedeutung, denn ihre Stimmung und ihre Bedürfnisse kommunizieren Hunde oft ohne einen einzigen Laut.

### Aufgaben

1. Seid ihr schon mal einem Hund begegnet und habt euch gefragt, was der Hund euch sagen möchte? Welche Körperhaltung hatte er? Beschreibt die Situation und die Körperhaltung des Hundes!
2. Findet heraus, wie es den Hunden geht! Was möchten sie uns mit Hilfe ihrer Körpersprache sagen? Ordnet den Bildern die passende Stimmung zu!



Angst



Ausruhen



Hecheln



Zum Spiel auffordern



Drohen



### Zusatzaufgabe

Vergleicht eure Beobachtungen zum Hund mit denen zur Katze.

## Verstehst du mich (nicht)? – Die Körpersprache von Katzen

Die Welt der Katzensprache ist vielfältig und manchmal nicht ganz leicht zu deuten. Die Tiere nutzen verschiedene Signale, um ihre Stimmung und Bedürfnisse auszudrücken. Ähnlich uns Menschen können sie von einer Sekunde auf die andere ihre Aussage verändern oder gar verschiedene Emotionen gleichzeitig zum Ausdruck bringen. Umso besser, dass wir als Menschen mit etwas Übung recht gut lernen können, die Körpersprache der Katzen zu deuten.

### Aufgaben

1. Betrachtet die Abbildungen der Katzen. Wie fühlen sich die Katzen?
2. Ordnet jeder Beschreibung das passende Bild zu.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>K</b> <b>Angst</b><br/>Wenn eine Katze Angst hat und sich nicht verstecken kann, krümmt sie den Rücken auf (Katzenbuckel), der Schwanz wird wuschelig und die Augen sind weit geöffnet.</p>  | <p><b>Z</b> </p>                           |
| <p><b>T</b> <b>Auf der Lauer</b><br/>Vorsicht! Wenn eine Katze nach vorne gestreckt lang auf dem Bauch liegt und mit dem Schwanz aufgeregt hin und her schlägt, springt sie gleich vor (und schlägt mit der Vorderpfote, um z. B. Mäuse zu fangen oder jemanden zu kratzen)</p>            | <p><b>A</b> </p>                          |
| <p><b>E</b> <b>Putzen</b><br/>Katzen sind sehr reinlich. Mit ihrer rauen Zunge säubern sie ihr Fell. Manche Menschen reagieren allergisch auf den Speichel der Katze, im Zweifel sollte man einen Allergietest beim Arzt machen.</p>   | <p><b>E</b> </p>                         |
| <p><b>A</b> <b>Krallen schärfen</b><br/>Katzen können auf leisen Samtpfoten schleichen. Wenn sie ihre Krallen brauchen, können sie diese jedoch blitzschnell ausfahren! Die Krallen müssen regelmäßig durch Kratzen an etwas Rauem geschärft werden. Hierzu eignet sich ein Kratzbaum!</p> | <p><b>N</b> </p>                         |
| <p><b>G</b> <b>Wütend</b><br/>Wenn die Ohren zur Seite gedreht werden, die Katze faucht und ihr Maul aufreißt, droht sie: „Komm nicht näher, sonst kratze und beiße ich vielleicht! Mir gefällt hier etwas gar nicht!“</p>   | <p><b>U</b> </p>                         |
| <p><b>Lösungswort:</b><br/>K A _____</p>   | <p><b>Tipp!</b><br/>Schaut euch die Körperstellung der Katzen an. Betrachtet Augen, Ohren, Maul, Rücken, Schwanzhaltung.</p> |

### Zusatzaufgabe

Vergleicht eure Beobachtungen zur Katze mit denen zum Hund.



## Malvorlage

Mal die Vorlage nach deinen Vorstellungen aus!



### Hinweis

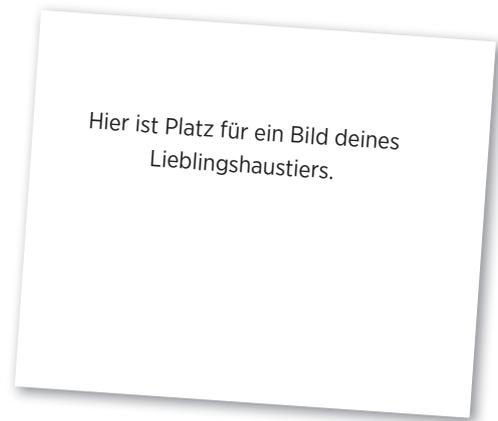
Eines der Tiere eignet sich nicht als Haustier.  
Welches ist es?

Quelle: [www.malvorlagen-seite.de](http://www.malvorlagen-seite.de)



Quelle: Pixabay/Bru-nO

## Mein Lieblingshaustier – ein Steckbrief



**Tierart** \_\_\_\_\_

**Rasse** \_\_\_\_\_

**Größe** \_\_\_\_\_

**Aussehen** \_\_\_\_\_

**Bevorzugtes Fressen** \_\_\_\_\_

**Weitere Dinge, die es braucht** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Das mag es besonders gern** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Besonderheiten** \_\_\_\_\_

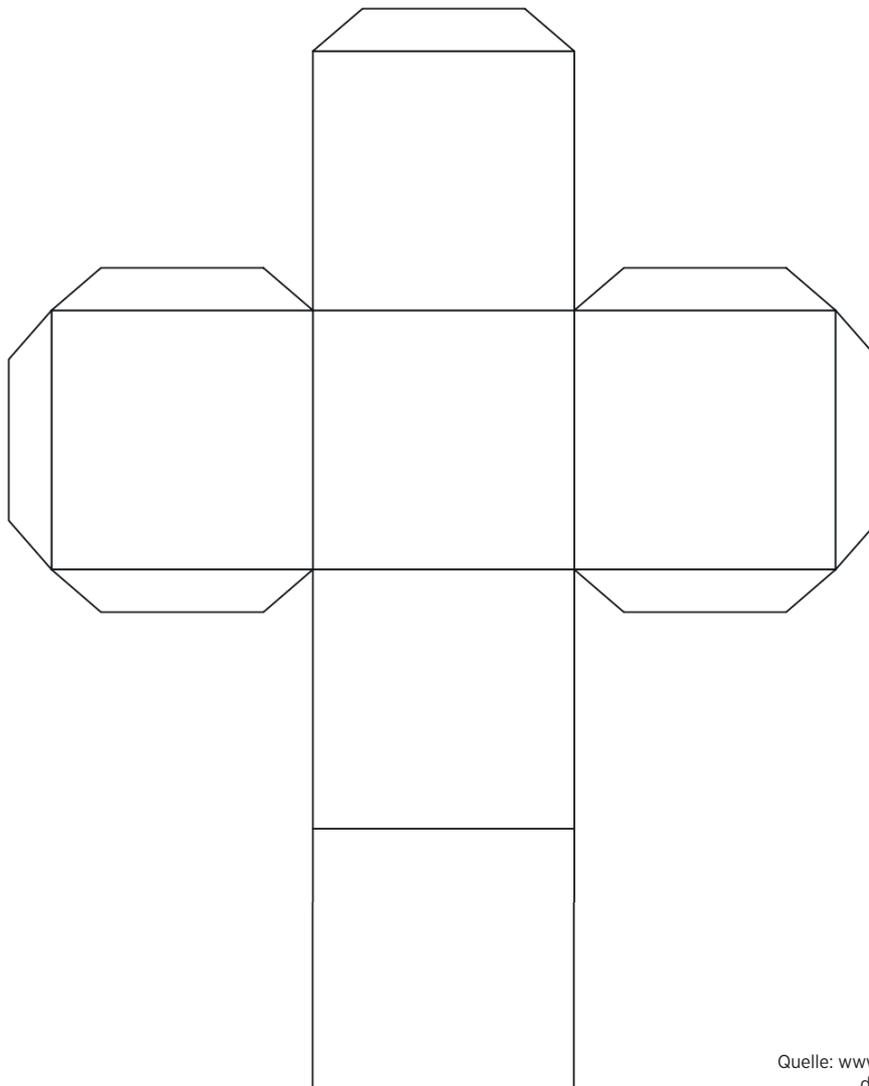
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Würfelgeschichten

Ihr braucht die Würfelvorlage dreimal. Fragt also gerne eine Lehrkraft, ob sie euch den Würfel dreimal kopiert oder druckt euch die Vorlage dreimal aus.

Schreibt oder malt zunächst auf jede Seite des Würfels etwas drauf. Auf den ersten Würfel schreibt oder malt ihr Haustiere (z. B. Hund, Katze, Meerschweinchen), auf den zweiten Personen (z. B. Oma, Junge, Klasse) und auf den dritten ein Ereignis (z. B. Strand, Gewitter). Schneidet die Würfel anschließend sauber aus und klebt die Seiten vorsichtig zusammen.

Jetzt beginnt das Spiel: Würfelt mit allen drei Würfeln jeweils einmal und erzählt mit Hilfe der gewürfelten Begriffe eine Geschichte.



Quelle: [www.storyboardthat.com/de/storyboards/de-examples/geschichte-wurfel-vorlage](http://www.storyboardthat.com/de/storyboards/de-examples/geschichte-wurfel-vorlage)

### Zusatzaufgabe

Erzählt Geschichten mit Haustieren, die ihr erlebt habt.

## Bildergeschichte

Erzähl eine kurze Geschichte zu den Bildern. Denk dir gern ein viertes Bild zur Geschichte aus und überleg dir einen passenden Titel zu deiner Geschichte. Auf den Linien kannst du dir Stichwörter aufschreiben.

Titel \_\_\_\_\_



?

## Gesucht, gefunden!



In diesem Viereck haben sich senkrecht und waagrecht 20 Begriffe versteckt, die mit Haustieren und deren Bedürfnissen in Verbindung stehen.

**Schau dir das Durcheinander an, und kreuze die Wörter ein, die du findest.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | A | W | Q | P | U | G | U | D | F | I | S | C | H | Y | O | G | Z | Z | N |
| B | E | M | Y | W | E | L | L | E | N | S | I | T | T | I | C | H | F | B | D |
| I | M | G | P | M | B | E | D | Ü | R | F | N | I | S | S | E | H | W | H | O |
| M | A | U | S | Z | P | I | J | M | R | T | W | C | K | A | T | Z | E | A | H |
| C | J | X | M | I | N | Y | Y | E | J | D | R | G | G | M | L | S | S | U | U |
| H | S | S | F | T | Y | T | I | E | T | T | E | P | Q | H | O | T | C | S | V |
| E | A | H | A | G | V | G | U | R | T | R | G | O | W | B | Y | X | H | T | N |
| P | U | N | C | Q | E | I | W | S | K | M | H | T | A | W | A | N | I | I | L |
| S | B | E | C | W | D | C | H | C | F | O | R | U | S | J | R | H | L | E | Q |
| T | E | W | J | H | F | N | W | H | L | D | T | N | S | G | H | A | D | R | S |
| I | R | K | L | F | J | L | B | W | Y | M | P | G | E | H | R | M | K | E | Z |
| E | K | Q | Q | X | D | P | O | E | L | J | K | B | R | D | J | S | R | L | J |
| R | E | R | U | H | E | P | L | I | I | J | R | Q | D | N | K | T | Ö | H | M |
| S | I | X | N | H | V | G | R | N | E | G | S | Y | E | W | B | E | T | T | I |
| C | T | J | Q | U | C | K | T | C | B | P | T | U | P | E | W | R | E | K | L |
| H | V | H | U | N | D | N | I | H | E | K | A | N | I | N | C | H | E | N | A |
| U | T | U | Y | Y | Z | T | L | E | O | S | F | U | T | T | E | R | I | C | L |
| T | Z | X | I | W | P | L | G | N | P | I | G | P | L | A | T | Z | T | M | H |
| Z | A | B | E | S | C | H | Ä | F | T | I | G | U | N | G | U | V | J | I | U |
| E | E | U | S | T | V | S | C | H | L | A | N | G | E | L | K | S | Z | H | R |

**Diese Wörter sind versteckt:**

RUHE HAMSTER BESCHÄFTIGUNG LIEBE TIERSCHUTZ WASSER SCHILDKRÖTE  
 KANINCHEN MAUS WELLENSITTICH SCHLANGE MEERSCHWEINCHEN FUTTER  
 HUND KATZE HAUSTIERE SAUBERKEIT PLATZ FISCH BEDÜRFNISSE

## Kreuzworträtsel

Trage mithilfe der Hinweise und der Informationen aus dem Artikel die Lösungen in die dazugehörigen Felder ein!



### Lösungshinweise:

#### Horizontal

- 2 Tier, das in einem Haushalt gehalten werden kann
- 4 aus einer Gefahr befreien
- 6 wild lebendes, auch als Haustier gehaltenes, dem Hasen ähnliches Tier
- 8 mit Wasser gefüllter Behälter zur Pflege und Beobachtung von Fischen

#### Vertikal

- 1 Nahrung für (Haus-)Tiere
- 3 Haustier mit gutem Geruchssinn, das bellen kann; gilt als bester Freund des Menschen
- 5 nicht am Tag, sondern ...
- 7 kleines Nagetier, das Futter in seinen Backen sammelt und gerne im Rad läuft
- 9 Gerüst für Katzen zum Klettern, Spielen und Schärpen der Krallen
- 10 sich um ein Haustier kümmern, um es in einem möglichst guten Zustand zu erhalten



## Das große ABC der Haustiere

Finde für jeden Buchstaben im ABC ein Wort, das mit Haustieren und deren Haltung in Verbindung steht.

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>A</b> Aquarium                   | <b>N</b> _____            |
| <b>B</b> _____                      | <b>O</b> _____            |
| <b>C</b> _____                      | <b>P</b> _____            |
| <b>D</b> _____                      | <b>Q</b> quieken, Quatsch |
| <b>E</b> _____                      | <b>R</b> _____            |
| <b>F</b> _____                      | <b>S</b> _____            |
| <b>G</b> _____                      | <b>T</b> _____            |
| <b>H</b> _____                      | <b>U</b> _____            |
| <b>I</b> _____                      | <b>V</b> _____            |
| <b>J</b> _____                      | <b>W</b> _____            |
| <b>K</b> kuscheln, Katze, Kaninchen | <b>X</b> Xantus-Gecko     |
| <b>L</b> _____                      | <b>Y</b> Yak              |
| <b>M</b> _____                      | <b>Z</b> Zuneigung        |





## Zum Thema: **Geliebte Haustiere**

**Bundesverband Praktizierender Tierärzte e. V. (bpt):** Hahnstraße 70, 60528 Frankfurt am Main

### Links:

**Anna, Nina, Pia und die Haustiere – Wenn Haustiere sterben**

<https://www.zdf.de/kinder/ard-anna-nina-pia-und-die-haustiere/page-video-ardkinder-wenn-haustiere-sterben-106.html>

**Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft: Welches Haustier passt zu mir?**

<https://www.haustier-berater.de/startseite>

**planetschule: Hund und Mensch**

<https://www.planet-schule.de/thema/hund-und-mensch-film-100.html>

**planetwissen: Haben Tiere einen Charakter?**

[https://www.planet-wissen.de/natur/tierwelt/intelligenz\\_bei\\_tieren/pwiehabentiereeinencharakter100.html](https://www.planet-wissen.de/natur/tierwelt/intelligenz_bei_tieren/pwiehabentiereeinencharakter100.html)

**PUR+: Ich will ein Haustier!**

<https://www.zdf.de/kinder/purplus/ich-will-ein-haustier-100.html>

**PURINA: Ihr Haustier, unsere Leidenschaft**

<https://www.purina.de/purina-stellt-sich-vor/liebe-furs-leben>

**SWR Kindernetz: Katze**

<https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-katze-100.html>

**tierchenwelt.de: Hund**

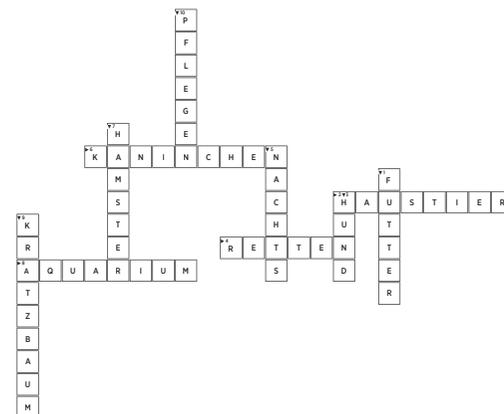
<https://www.tierchenwelt.de/raubtiere/123-hund.html>

### Lösungen:

**Gesucht, gefunden**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | A | W | O | P | U | G | U | D | F | I | S | C | H | Y | O | G | Z | Z | N |
| B | E | M | Y | W | E | L | L | E | N | S | I | T | T | I | C | H | F | B | D |
| I | M | G | P | M | B | E | D | Ü | R | F | N | I | S | S | E | H | W | H | O |
| M | A | U | S | Z | P | I | J | M | R | T | W | C | K | A | T | Z | E | A | H |
| C | J | X | M | I | N | Y | E | J | D | R | G | G | M | L | S | S | U | U |   |
| H | S | S | F | T | Y | T | I | E | T | T | E | P | Q | H | O | T | C | S | V |
| E | A | H | A | G | V | G | U | R | T | R | G | O | W | B | Y | X | H | T | N |
| P | U | N | C | Q | E | I | W | S | K | M | H | T | A | W | A | N | I | L |   |
| S | B | E | C | W | D | C | H | C | F | O | R | U | S | J | R | H | L | E | Q |
| T | E | W | J | H | F | N | W | H | L | D | T | N | S | G | H | A | D | R | S |
| I | R | K | L | F | J | L | B | W | Y | M | P | G | E | H | R | M | K | E | Z |
| E | K | Q | Q | X | D | P | O | E | L | J | K | B | R | D | J | S | R | L | J |
| R | E | R | U | H | E | P | L | I | J | R | Q | D | N | K | T | Ö | H | M |   |
| S | I | X | N | H | V | G | R | N | E | G | S | Y | E | W | B | E | T | T | I |
| C | T | J | Q | U | C | K | T | C | B | P | T | U | P | E | W | R | E | K | L |
| H | V | H | U | N | D | N | I | M | E | K | A | N | I | N | C | H | E | N | A |
| U | T | U | Y | Y | Z | T | L | E | O | S | F | U | T | T | E | R | I | C | L |
| T | Z | X | I | W | P | L | G | N | P | I | G | P | L | A | T | Z | T | M | H |
| Z | A | B | E | S | C | H | Ä | F | T | I | G | U | N | G | U | V | J | I | U |
| E | E | U | S | T | V | S | C | H | L | A | N | G | E | L | K | S | Z | H | R |

**Kreuzwörterrätsel**



### IMPRESSUM

Projektleitung: Ea Warnck, Zeitverlag Gerd Bucerus GmbH & Co. KG,  
didaktisches Konzept: Susanne Patzelt (www.wissen-befluegelt.com),  
Arbeitsaufträge: Johannes Schmidt, Grafik: Sonja Feldkamp